

令和7年度 第5回 学校運営協議会 議事録

記録:渡邊 主幹教諭

■日時:令和 8年 2月 19日(木) 14:00~16:00

■場所:小金井第四小学校 会議室

■出席者: ○学校運営協議会委員

山口 縁 副会長 天野 達彦 委員 杉山 孔宏 委員 鈴木 由里 委員
 淵上 直美 委員 服部 知郁 委員 日下部 順子 委員 前田 剛 委員

○学校職員

諏訪 伊都子 校長 勝呂 創太 副校長

■欠席者:新保 佳子 会長 杉山 雅楽子 委員

1 学校報告(要点)

○ 学校経営の取り組みと来年度の方針

⇒承認

- ・ 今年度は「安心安全な学校」、「危険の予測能力の向上」、「教育相談機能の充実」、「授業変革」の4本柱で学校経営を進めてきた。
- ・ いじめ認知件数はあるものの重大事案への発展はなく、安全指導により廊下歩行等の意識向上が見られた。
- ・ 児童増に伴う教室配置の変更として、春季休業中に算数教室(低・高)を普通教室へ改修する工事を実施する。更衣室の確保が難しくなるため、各教室にカーテンを設置し対応する。

○ 行事予定の変更点

⇒承認

- ・ 運動会について、1~5年生は「全力走と団体競技」、6年生は「表現」とし、全学年での表現種目は実施しない方針である。これは子供たちが参加しやすい運動会であること、練習にかかる体育時数を確保し他の体育的活動が圧迫されるのを防ぐことのためである。

○ 教育活動アンケート及び学校評価

⇒承認

- ・ 保護者アンケートでは、タイムリーな情報発信への評価が上昇した。
- ・ 「小金井市子どもの権利に関する条例」については「知らない」という児童が20%おり、引き続き周知が必要である。

2 主な協議・意見交換

○ 施設・設備の老朽化と今後の方針

- ・ 学校報告: 以前は学校長寿命化計画が変更になり、建て替えの時期が後ろ倒しになった。本校ではまず補強を行うという判断になった。体育館の耐震性などに課題が残る。
- ・ 委員意見: 市民や保護者への経緯の説明が十分ではない。天井の水漏れがひどい点などは既に議員へ伝えているが、CSとしても老朽化の現状を役所へ伝えていく必要がある。環境の美化は、子供が学校に来るモチベーションにも関わる。



小金井市立小金井第四小学校 「つよく かしこく あたたかく」

〒184-0014 東京都小金井市貫井南町 3-9-1 ☎042-383-1144

○ 学級編制(クラス替え)

- ・ 学校報告：市内で本校のみが毎年の学年編成(クラス替え)を行っていない。他校では通知表の所見記入を毎学期行っているのは本校のみであるなど、独自の方針について検討している。
- ・ 委員意見(継続希望)：2年間一緒に生活することで落ち着いて高め合ってほしいため、毎年の変更には反対である。環境の変化が少ないほうが良い。
- ・ 委員意見(変更希望)：高学年になるほど人間関係が複雑になるため、物理的にリセットする仕組みはプラスに働く。学年全体のまとまりをつくる意味でも毎年クラス替えを行っても良いのではないか。

○ AI活用と業務改善

- ・ 委員意見：教員の業務軽減やサポートにAIを活用する工夫を進めてほしい。
- ・ 委員意見：「廊下を走らない」等の禁止用語を肯定的な表現に変換する際にAIが活用できるのではないか。
- ・ 委員意見：南中学校の委員会活動では、防災ポスター作成にAIを活用している事例がある。
- ・ 委員意見：児童がAIとどう付き合うかといったリテラシーに関する研修を、市主導で行ってもらえるとありがたい。

○ 情報発信・資料

- ・ 委員意見：CSで配布される資料を学校HP等でWEB公開すれば、ペーパーレス化につながる。
- ・ 委員意見：「四小のきまり」等の配布資料は文字が多く、子供が読みきれない可能性がある。視覚的な工夫や、内容の精選が必要ではないか。

3 次年度の体制・地域学校協働活動

○ 次年度の学校運営協議会委員

- ・ 公募枠の作文提出の負担感や現役の保護者・PTA関係者からの人材確保が課題として挙げられた。

○ 地域学校協働活動

- ・ 次年度(5月)の運動会のサポートを地域学校協働活動として実施していく。
- ・ 継続的な人材確保のため、卒業の保護者へのアナウンス強化などを検討したい。

4 その他

- ・ 南中学校の防災訓練報告：1月25日に実施された訓練は避難所開設に特化しており、南中生も70名強が参加し貢献した。
- ・ マンホールトイレ展示：昨年の運動会で実施したマンホールトイレ展示が好評だったため、次年度も依頼したい。



小金井市立小金井第四小学校 「つよく かしこく あたたかく」

〒184-0014 東京都小金井市貫井南町 3-9-1 ☎042-383-1144