

# 令和6年度 第3回 学校運営協議会 議事録

記録:大内

■日時:令和 6年 7月 23日(火) 14:00～16:00

■場所:小金井第四小学校 体育館

■出席者:

## ○学校運営協議会委員

新保 佳子 会長      山口 縁 副会長      天野 達彦 委員      日下部 順子 委員  
杉山 雅楽子 委員      杉山 孔宏 委員      鈴木 由里 委員      淵上 直美 委員  
前田 剛 委員      服部 知郁 委員

## ○学校職員

諏訪 伊都子 校長      勝呂 創太 副校長      小金井第四小学校教職員 25 名

○傍聴者 5名

■欠席者:なし

## 1 委員長挨拶

- ・コミュニティスクール3期目となり、地域の声や協力もあり、安心して活動できた。本校の子供たちは、すくすく育っていると感じる。今日は、初めての試みとして「熟議」を行うが、今日の「熟議」を生かして更なる地域協働活動につなげていきたい。

## 2 校長挨拶

- ・皆さんのアイデアを生かして、地域の子供たちに最善となる活動ができるようにしたい。
- ・特に「四小の子供たちにこれだけは（大切にしたい）」というテーマで、それぞれが考えた意見が交換できればと思う。

## 3 熟議

- ① グループ別自己紹介
- ② 「四小これだけは（大切にしたい）」について(生活指導、学習指導の面から)意見交換
- ③ グループ発表(一人1台の端末を活用した意見の共有・見える化)
- ④ 校長より

〈ステップ1 四小これだけは〉

- ・上履きのこと、椅子を机にしまうこと、ゴミがあつたら拾う、そもそもゴミを落とさないようにする。
- ・鉛筆、筆箱の中身を整える、自分の名前を丁寧に書く。
- ・身だしなみを整える。(理科、家庭科、体育、書写、節目、髪の毛など)

〈ステップ2 集団生活の基本4つの「あ」を大事にしたい〉

- ・挨拶、安全、集まり、後片付けがきちんとできるようにしたい。

〈ステップ3 人権尊重〉

- ・いじめはしない させない ゆるさない(乱暴な言葉遣い、呼び捨ての禁止、SNSのルール)



小金井市立小金井第四小学校 「つよく かしくく あたたかく」

〒184-0014 東京都小金井市貫井南町 3-9-1 ☎042-383-1144

・友達の失敗を笑わない。失敗は成長するための大切な学びである。

〈ステップ4 実態に応じて作成する生活、学習スタンダード〉

- ・子供の声を聞きながらきまりを見直し、指導方法を検討したい。
- ・主体的・対話的で深い学びの実現を支える授業スタンダードを構築していきたい。
- ・デジタルシチズンシップ教育の推進をしていきたい。

〈ステップ5 みんなの笑顔が輝く学校〉

- ・温かい学級集団づくり
- ・探究的な学びの充実を行うために、クリティカルシンキングを働かせたい。

#### ⑤ 全体共有

| グループ   | 意見の再構築   |
|--------|--|
| A グループ | ・「学習環境を整える」(事前準備、片付け)ことを大切にしたい。<br>・ステップ2を基本にして、何を重点的に行うかを考えていきたい。 |
| B グループ | ・子供がこのスタンダードを守る理由を伝えられるようにしたい。<br>・スタンダードをどのように家庭に伝えていくかを検討していきたい。 |
| C グループ | ・ステップ1を限りなく100%できるようにしていきたい。そのために子供や家庭と思いを共有する方法を検討した方が良い。         |
| D グループ | ・「身の回りをきれいにする」「挨拶」を大切にしたい。<br>・「学習用具を揃える」「名前を丁寧に書く」ことを大切にしたい。      |
| E グループ | ・何を最優先させるかが難しい。今できていることを認められる環境づくりをすると、自尊感情をより高められるのではないかな。        |

#### ⑥ 感想の共有 (CS 委員から一言)

A グループ

- ・子供たちが、当たり前のように、自分で考えて行動できるようにさせたい。
- ・スタンダードを共通認識としていくことは大切だと感じた。

B グループ

- ・先生と地域の連携として、とても有意義な会だった。

C グループ

- ・学校、保護者、保育園とそれぞれの立場で意見を交えることができた。
- ・今回行ったことを、よりよく家庭に伝えることができるようにしたい。

D グループ

- ・先生方が日々、道徳やその他の授業、生活指導の中で、子供たちに指導したことが、いつか芽が出てほしいと願って指導されていることを感じた。

E グループ

- ・先生方と話す機会となり、非常に良かった。
- ・この場に子供がいても良いのではないだろうか。子供の意見を聞くとより良いと感じた。
- ・ステップを踏むことで、最終的にどこを目指すのかが見えると、より良くなるのではないかな。

4 事務連絡 次回 日時 令和 6年 11月 16日(土) 14時～16時  
場所 小金井第四小学校 会議室等  
内容 学校評価(中間)、学力調査結果、学校公開、道徳地区公開講座



小金井市立小金井第四小学校 「つよく かしくく あたたかく」

〒184-0014 東京都小金井市貫井南町 3-9-1 ☎042-383-1144