

- 1 実施日時 令和6年2月20日（火）
- 2 実施学年 第1学年
- 3 実施教科 図画工作
- 4 単元名 「すきまちゃんのすきなすきま」
- 5 学習の流れ

すきまちゃんのすきなすきまをつくろう！

- 1 すきまちゃんをつくる。
- 2 制作したすきまちゃんと一緒に隙間を見付けたり、お気に入りの隙間になるようつくりかえたりする。
- 3 Chromebook で作品の写真を撮る。
- 4 スクールタクトに写真を貼り付け、題名を書き、クラス全体で共有する。

6 Chromebook の活用

- 制作したすきまちゃんと隙間との写真を Chromebook のカメラ機能を使って撮影する。
- スクールタクトのワークシートに、撮影した写真の中からみんなに紹介したい作品を貼り付ける。
- より自分の思いが伝わるように、手書き機能を活用して題名を書く。

7 児童・生徒の様子

自分で作ったすきまちゃんと一緒に隙間を探すことで、楽しみながら隙間の形の特徴に気付いて撮影をしていた。また、撮影した写真は、友達と見せ合いながら自分では気付かなかった隙間にも気付くことができたり、大画面でクラス全体に共有したりして、互いの見つけた隙間の面白さを感じ取っていた。



8 振り返り

一年間を通して、スクールタクトに撮影した写真を貼る、友達と共有する、という活動は実施してきた。3学期は、手書きでの文字入力を行うことで、自分が考えていることをより視覚的にみんなに伝えることを意識させて活動に取り組みせた。

ICT機器を活用することで、『伝え合う』ことへの表現の幅が広がったのと、「こんな風にやってみよう！」という主体的に学ぶ児童の姿が見られた。ねらいに即して有効に活用していきたい。

