

# 学校だより

つよく かしこく あたたく

No. 7

令和5年9月26日

小金井市立小金井第四小学校

TEL 042-383-1144 FAX 042-382-2044

## 全国学力・学習状況調査結果を眺めると、こんなことがわかります

主幹教諭 渡邊（慎）

今年度の全国学力・学習状況調査の結果は〈資料1〉の通りです。

東京都の平均値は全国の平均値よりも高く、本校もこれに準じた結果となっています。ここで、出題された問題を分析し、6年生の4月までにどのような力を付ける必要があるかを見ていきたいと思えます。1～5年生のお子さんがいらっしゃる保護者の方も是非お読みください。問題の全文は、下の二次元コードから参照することができます。

学力調査の問題文で特徴的なのは、「五十字～百字程度の条件付き短作文」が出題されることです。こういった問題は普段のテストにはありません。〈資料2〉のように、今年は「学校の米作りの問題点」をテーマとし、「資料から何が分析できるかを書く」「問題点の解決方法を書く」ことを求められました。複数のページに渡る長い問題文と資料を読み、文字数に注意して素早く作文を書かなければなりません。「日常的に書く」という経験を6年生になるまでにどれだけしてきたかが問われています。

そして、この作文問題が大問一の(2)という、テストのかなり序盤に出てきていることにも注意が必要です。5年生修了時までには計画性が養われていなければ、この問題だけで大幅に時間を使ってしまい、最後の問題まで辿り着けなくなります。学力調査では通常の問題に混じって作文の問題が3つも出題されます。今年度は作文3つを含む14問を45分間で解き終えることを求められました。作文問題を苦手とする児童は全国的に見ても多い傾向にあります。

算数科においても、全国的に「単純な計算はできるが、『自分の考えを書く・説明する』という作文的な要素が入った問題は、正答率が大きく下がる」という様子が見られ、本校の児童にも同様の傾向が見られます。今後本校では全ての児童を対象として、「発達段階に即しながら計画性・表現力・作文力を効果的に育成する授業」を展開してまいります。

ところで、本校の児童は、全国と比較して自己肯定感がかなり高いという傾向が見られました。（質問紙調査「自己肯定感」・・・全国42.6%・東京都46.2%・本校59.1%）また、「朝食をしっかりとる」、「毎日同じ時間に寝る」、「計画を立てて勉強している」などの生活習慣についても、全国・都の平均値よりも高い数値が見られました。子供たちが家庭や地域の方々にも温かく見守られ、支えられていることが数字にも表れています。

保護者の皆様には、今後も良いところを認めながら、「卒業までに付けておくべき力」や、「6年生の4月までに付けておくべき力」をお子さんと一緒に考えて家庭教育や家庭学習に取り組んでいただければ幸いです。「本当にこれで良いのだろうか？」「どうしてあげればよいのだろうか？」といった不安や疑問は、教員ともに解決策を考えていきたいと思えます。今後実施する学校公開のご意見・ご感想にも声をお寄せください。

### 〈資料1〉R5全国学力・学習状況調査 結果

	国語	算数
東京都平均値	69	67
全国平均値	67.2	62.5

※各科目 100点満点

### 〈資料2〉 国語問題文の例 大問一(2)



○ 問題点の解決方法については、「カード⑤」をもとにして六十字以上、百字以内にとまとめて書くこと。

### 〈お知らせ・お願い〉

- 10月7日に実施する運動会について、「令和5年度 運動会のご案内」(9月14日)、プログラム(9月25日)を配布しました。例年とは異なる形で運動会を開催しますので、ご確認ください。また、「プログラムWEB版」を四小ホームページに掲載しますのでご利用ください。

今年度は残暑が厳しく、校庭での練習は十分にできていませんが、一生懸命に取り組んだ子供たちに温かいご声援をお願いいたします。皆様のご来校をお待ちしております。

- **第3回コミュニティ・スクール委員会(学校運営協議会) 10月28日(土) 午後2時～午後4時 会議室**  
内容：学校行事 地域学校協働活動 学校評価(中間)等  
傍聴希望の方は、前日までに副校長までご連絡ください。

## 10月 学校行事・下校予定時刻

\* ( ) …該当する学年

\* 予定を変更する場合は、メールなどで連絡させていただきます。

日	曜	朝の時間	学校行事	楽しい四	図書
1	日		週休日		
2	月	朝会	安全指導 委員会⑥ 色覚検査(4)(希望者)	4～6年室内	
3	火	読書			活動日
4	水	学級	運動会全校練習予備日 4時間授業 研究授業3-1 ※3-1は5時間授業	室内	
5	木	学習・外1・3・6年	運動会全校練習予備日		
6	金	学習・外2・4・5年	運動会リハーサル 運動会前日準備(6) 6年生以外4時間授業		
7	土	学級	運動会 給食なし		
8	日		週休日 運動会予備日①		
9	月		スポーツの日 運動会予備日②		
10	火		振替休業日		
11	水	学級	運動会予備日③ 芝生養生期間始(20日まで全面禁止)	室内	
12	木	学習		校庭	
13	金	学習	農業体験(1)(2) 環境教育事業(5)	校庭	
14	土		週休日		
15	日		週休日		
16	月	朝会	1年生以外5時間授業 まちたんけん(2)	4～6年室内	
17	火	読書	校外学習(1)(2)(1・2年生のみ給食なし)	校庭	活動日
18	水	図書集会	秋の読書週間始 避難訓練⑤ 4時間授業 研究授業6-2 ※6-2は5時間授業	2年室内	
19	木	読書	歯科講話(4) 農業体験予備日(1)(2)	校庭	
20	金	読書	美術鑑賞教室(4) 教育実習終	校庭	
21	土		週休日		
22	日		週休日		
23	月	読書	農家見学(3) クラブ⑩	4～6年室内	
24	火	学級	短縮時程 4時間授業 笑顔と学びの体験プロジェクト(2) 就学時検診	校庭	活動日
25	水	読書	秋の読書週間終 秋のなかよし遊び 農家見学予備日(3)	2年室内	
26	木	学習・外1・3・6年	学習発表会(舞台)時間割始 校外学習予備日(1)(2)	校庭	
27	金	学習・外2・4・5年	学校公開日(2・4・6)(1～3校時) 地域安全マップ(4) 薬物乱用防止教室(6)	1,3年室内	
28	土	学級	短縮時程 学校公開日(1・3・5)(1～3校時) 給食なし 情報安全教室(5) 地域安全マップ予備日(4) 学校運営協議会(14:00～)		
29	日		週休日		
30	月		振替休業日		
31	火	読書	学習発表会(舞台)会場準備(6) 6年生以外5時間授業	4～6年室内	活動日
1	水	長縄チャレンジ	安全指導	未定	
2	木	学習・外1・3・6年		未定	
3	金		文化の日		
4	土		週休日		
5	日		週休日		
6	月	朝会	委員会⑦	未定	
7	火	読書		未定	活動日
8	水	保健集会	4時間授業 研究授業2-2,4-2 ※2-2,4-2は5時間授業	未定	

\* 放課後の指導等で、お知らせしている下校時刻が多少前後する場合があります。

\* 運動会の予定時刻や順延日程については、9月14日にお配りした「運動会のご案内」をご覧ください。

\* 1・2年生は、校外学習のため17日(火)の給食はありません。延期となった場合でも同様です。

\* 学校公開や学習発表会については後日別紙にてご連絡いたします。

(この文書は家庭数配布を実施しています)