

- 1 実施日時 令和5年7月11日（火）
- 2 実施学年 第6学年
- 3 実施教科 国語科
- 4 単元名 「私たちにできること」
- 5 学習の流れ

#### ～四小をよりよくしよう～

- 1 環境問題や、食品ロス、体力低下などの問題を知り、解決していくために学校全体で取り組んでいけることはないか各自テーマを決めて提案文章を作る。
- 2 構成を理解し、提案文章を作成する。また、スライドを作成しプレゼンテーション資料を作る。
- 3 まとめたことを班ごとに発表して共有する。

#### 6 Chromebook の活用

- 提案文章を学びポケットのコラボノートで作成した。
- スライドでプレゼンテーション資料を作成した。

#### 7 児童・生徒の様子

教科書の構成を理解し、コラボノートに自分の提案をまとめていった。文章の順番を変えたり、配置を変えたりして、読み手が読みやすいように工夫をしていた。また、内容を読み返し必要な項目が抜けていたら、途中で書き足していた。

スライド作りに関しては意欲的に行い、教員のお手本を見ながら真似して作っていた。画像を入れたり、アニメーションを付けたりして提案する内容が伝わりやすいように作っていた。スライドの機能の使い方について共有する場面もあり、学び合いの様子が見られた。



#### 8 振り返り

提案文書の作成で終わるのではなく、プレゼンテーション形式にしてスライドを使わせたことで、スライドの機能の理解が深まった。また画像の挿入や文字入力など上達したことが増えた。学び合いの場面もあり、児童同士で学習を進めていた。発表するときには作成したスライドが効果的に働き、提案内容を適切に伝えることができたので、今後も学習手段の一つとしてスライドを活用していきたい。

