

- 1 実施日時 令和5年5月12日（金）
- 2 実施学年 第3学年
- 3 実施教科 社会科
- 4 単元名 「小金井市の様子」
- 5 学習の流れ

小金井市の交通の様子を調べよう

- 1 四小の周りの様子を振り返り、「広い道路ではバスが走っている」ことや「広い道路にはバス停がある」ことを確認する。
- 2 バスの様子について小金井市全体に範囲を広げ、バス停の数やバスが通っている場所について調べ、まとめる。
- 3 まとめたことを全体で共有する。

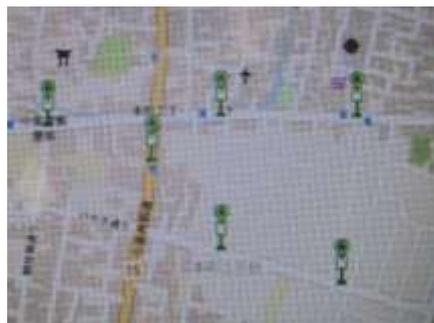
6 Chromebook の活用

- 教員が資料となるサイトの URL をまなびポケットの「チャンネル」に掲示した。
- 児童一人ひとりが chromebook を使い、掲示されているサイトに入り、市内のバスの様子について調べた。

7 児童・生徒の様子

町で見かけたバス停の間隔から、小金井市にあるバス停の数は数十であると予想した児童が多かった。しかし、資料を見るとたくさんのバス停が表示され、その数に驚くとともに、市内のどこにでも行けることに気付くことができた。

また、資料を拡大して見ることでバス停の名前や周辺の様子も確認できたことから、バス停が公共施設の近くに多いことに気付く児童も現れた。その気付きを取り上げると、他の児童からは感嘆の声が上がり、学びの深まりが生まれた。



8 振り返り

本時では小金井市の交通の様子を調べるにあたって、効果的な資料を活用することができた。学習内容を深める資料を探し、適切に提示することで、児童の学習意欲や学習の深まりを引き出すことができることを改めて感じた。今後も効果的な学習のための手立てとして適切な資料を探し、活用できるようにしていく。

参考資料

バス停検索 東京都小金井市内の全バス停を路線図風に地図表示

<https://buste.in/search/bus/list/BusteisCity/map/668>

