

- 1 実施日時 令和5年6月16日(月)
- 2 実施学年 第2学年
- 3 実施教科 国語科
- 4 単元名 「スイミー」
- 5 学習の流れ



### じぶんの好きなスイミーについてしょうかいしよう

- 1 各場面の叙述を根拠にスイミーの人物像を読み取り、スイミーがもつ様々な性質の中から、自分が紹介したいスイミーを選ぶ。
- 2 自分が紹介したいスイミーの人物像について、根拠となる叙述や自分との共通点・相違点について記述する。また、自分の好きな場面のイメージをさらに膨らませるために絵で表現する。
- 3 作成した文章や絵を友達と見合い、感想を共有する。

## 6 Chromebook の活用

- google 描画キャンバスにて絵を描き、その画像をスクールタクトで共有する。

## 7 児童・生徒の様子

子どもたちは、google 描画キャンバスの多様な色やペン先、レイヤーなどを用いて自分が表現したいスイミーや海の様子を細かく描写していた。特に、レイヤーを使用することで、絵の修正を簡単に行うことができ、イメージ通りの絵を描くことができていた。

また、スクールタクトの共同閲覧機能を使用することで、絵の共有をスムーズに行うことができた。同じ場面について取り上げていても、一人ひとりイメージする様子が違うという点に気付いていた。

## 8 振り返り

google 描画キャンバスを用いることで、準備に時間をかけることなく、様々なイメージを手軽に表現させることができた。また、スクールタクトを活用することで様々な児童のイメージを同時に共有することができた。スクールタクトは低学年でも容易に友達の考えを共有することができる。今後、児童が手書きやタイピングによって文章入力ができるようになれば、文章の共有もスムーズに行えるようになれば、文章の共有もスムーズに行えるようになる。そうした活動に慣れさせるためにも、今後も引き続き活用していきたい。

