

令和3年度授業改善推進プラン【体育科】

《 各学年の特徴 》

- 1年 体を動かすことが好きで、積極的に楽しもうとする児童が多い。
- 2年 体を動かすことが好きで、積極的に楽しもうとする児童が多い。児童は互いに良さを認め合ったり、技能を高め合ったりしている。
- 3年 体を動かすことが好きで、積極的に学習に取り組む児童が多い。領域によって技能面の習得に差がある。
- 4年 体を動かすことが好きで、積極的に学習に取り組む児童が多い。領域によって技能面の習得に差がある。
- 5年 体を動かすことが好きで、積極的に学習に取り組む児童が多い。領域によって技能面の習得に差がある。
- 6年 技能向上のために積極的に学習に取り組む児童が多いが、技能面習得に差がある。

《 課題となる育てたい力 》

- 1年
 - ・基本的な運動能力の習得。
 - ・友達と協力して、楽しく運動する力。
 - ・個々の能力に合わせ、自分の課題を達成する力。
- 2年
 - ・個々の能力に合わせ、自分の課題を達成する力。
 - ・グループで協力したり話し合ったりしながらゲームを行う力。
 - ・ボールの扱い、多様な動きなどの中の基本的な運動技能の習得。
- 3年
 - ・関わり合いを通し、技能を高め合える力。
 - ・ルールを理解し、工夫しながらゲームを楽しめる力。
- 4年
 - ・動きの工夫やコツを考えながら、粘り強く自己の課題に取り組む力。
 - ・心身の発達について理解し生活に生かす力。
- 5年
 - ・特性に応じた基本的な技能。
 - ・活動を工夫して各種の運動の楽しさや喜びを味わう力。
 - ・心の健康、けがの防止などについて理解し生活に生かす力。
- 6年
 - ・特性に応じた基本的な技能。
 - ・グループの作戦や動きのポイント、自分の役割を教え合い、運動の楽しさや喜びを味わう力。
 - ・勝敗を受け入れて、仲間の考えや取り組みを認め合ってスポーツを味わう力。

☆授業改善の具体策☆

《授業全体に関わる事項》

- ゲームなどを通して、他者とのコミュニケーションを楽しみながら、体を動かすことのよさを味わわせる。
- 場・学習カード・グループの工夫やICTを活用することによって、思考力・判断力・表現力を促す。
- 易しい場や学習資料を提示することによって、できる喜びを味わわせる。

《知識・技能》

- 1年 運動遊びを通して、基本的な動きやきまりを身に付けさせる。
- 2年 運動遊びを通して、行い方の決まり、用具の使い方、基本的な動きを身に付けさせる。
- 3年 技能を習得するための段階的指導、場や道具、学習資料を工夫することで、技能を身に付けさせる。
- 4年 心の健康についての正しい知識を生活経験に即しながら指導する。技能を習得するための段階的指導、場や道具、学習資料を工夫することで、技能を身に付けさせる。
- 5年 技能を習得するための場の工夫、ポイントや補助の仕方などの提示、動画撮影などを活用した友達同士で教え合う場面の設定などにより、自己の課題を立て技能を身に付け体力を高められるようにさせる。
- 6年 運動の特性に即して自己の力に応じた各種の運動の行い方を理解させ、技能を習得するための場の工夫、補助の仕方、動画撮影などを活用した場面の設定により、自己の課題を解決し技能を身に付けさせる。

《思考・判断・表現》

- 1年 運動遊びを通して、遊び方や簡単なルールを工夫させる。
- 2年 運動遊びを通して、楽しく運動ができるように簡単なルールや作戦を工夫させる。
- 3年 ルールを工夫して運動に取り組ませ、ペアやグループで協力して運動をする力を高めさせる。また、個人やグループのめあてを意識して活動させる。
- 4年 ルールを工夫して運動に取り組ませ、ペアやグループで協力して運動をする力を高めさせる。また、個人やグループのめあてを意識して活動させる。心の発達について理解させ、生活に生かそうとする意欲を養う。
- 5年 運動の種類や技能にあった動きやルール、動きの工夫ができるよう、学習カードやICTを活用させる。心の健康やけがの防止についての理解を深めさせ、生活に生かすことができるようにさせる。
- 6年 ルールを工夫したり作戦を考えたりする活動や一人一台端末を取り入れ、ペアやグループで協力し合っで運動する力を高められるようにさせる。また、個人やグループのめあてを意識して活動させる。

《主体的に学習に取り組む態度》

- 1年 仲良く楽しく運動できるように、いろいろな運動遊びを取り入れる。
- 2年 友達と協力しながら楽しく運動できるように、いろいろな運動遊びを取り入れる。
- 3年 仲間と協力する楽しさを味わわせるとともに、さまざまな運動に親しむ態度を育てる。
- 4年 健康・安全に留意し、仲間と協力する楽しさを味わわせるとともに、さまざまな運動に親しむ態度を育てる。
- 5年 健康・安全に留意し、仲間と協力する楽しさを味わわせるとともに、さまざまな運動に取り組む態度を育てる。
- 6年 各種の運動に積極的に取り組み、仲間の考えや取り組みを認めたり、場や用具の安全に留意したりして、自己の最善を尽くして運動する態度を育てる。