

令和 3 年度授業改善推進プラン【生活科】

《各学年の特徴》

- 1 年 身の回りのことに興味をもち、意欲的に楽しく取り組む児童が多い。
- 2 年 身の回りのことや人との関わり、地域との関わりに興味をもち、意欲的に楽しく取り組む児童が多い。

《課題となる育てたい力》

- 1 年 身近な人々や自然、様々な場所に親しみと愛着をもち、進んで人や自然と関わって生活しようとする力。
- 2 年 身近な地域の人々や自然との関わりに関心をもち、日ごろから意欲的に生活しようとする力。

☆授業改善の具体策☆

《 授業全体に関わる事項 》

- ・家庭・地域との連携
- ・伝え合う活動の重視
- ・ICT機器活用による視覚化
- ・日常の生活につながる学習活動
- ・個々の気付きの統合

《知識・技能》

- 1 年 朝顔の世話や学校たんけん、芋掘り、秋探し、昔遊びなどを通して、身近な生活への関心を高める。
- 2 年 野菜の世話や町たんけん、芋掘り、秋探し、昔遊びなどを通して、身近な生活への関心を高める。

《思考・判断・表現》

- 1 年 学習カードを活用し、体験したことや観察したことを表現できるようにする。
- 2 年 体験を楽しむ活動を通し、考えたり、言葉や絵などの方法で表現したりすることができるようにする。

《主体的に学習に取り組む》

- 1 年 多くの体験活動を取り入れ、主体的に自然の変化や身近な人々との関われるようにする。
- 2 年 多くの体験活動を取り入れ、主体的に自然の変化や身近な人々との関われるようにする。特に下学年への関わりの仕方を考えさせる。