

# 令和3年度授業改善推進プラン

## 【外国語活動・外国語】

### 《 各学年の特徴 》

- 3年 外国語の言語について興味をもち、積極的にコミュニケーションを図ろうとする児童が多い。
- 4年 外国語の言語について体験的に理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする児童が多い。
- 5年 外国語の言語や文化について体験的に理解を深め、興味をもって活用しようとしている。
- 6年 外国語の言語や文化について体験的に理解を深め、会話をしたり書いたりして、コミュニケーションを図ろうとしている。

### 《 課題となる育てたい力 》

- 3年 学習した外国語の表現を用いて、コミュニケーションを図る力。
- 4年 学習した外国語の表現を用いて、積極的にコミュニケーションを図る力。
- 5年 英語の特徴やきまりについて理解し、進んで表現したり伝え合ったりする力。
- 6年 習得した言葉や文の構造を理解し、進んでコミュニケーションで活用する力。

### ☆授業改善の具体策☆

#### 《 授業全体に関わる事項 》

- ・ALT等（ネイティブスピーカー）や友達との体験的なコミュニケーションの重視
- ・簡単な語句や基本的な表現について、音声や表記での十分な理解
- ・児童にとって身近なコミュニケーションの場面の設定
- ・ICT機器の有効活用による視覚化

#### 《 知識・技能 》

- 3年 ALTとの関わり合いを通して、音声やリズムなどに慣れ親しませ、単語の意味や日本語との違いを理解させる。
- 4年 ALTとの関わり合いを通して、基本的な表現に慣れ親しませ、単語の意味や日本語との違いを理解させる。
- 5年 習得した言葉や文の構造を理解し、コミュニケーションで活用する基礎的な技能を身に付けさせる。
- 6年 習得した言葉や文の構造を理解し、コミュニケーションで活用する技能を身に付けさせる。

#### 《 思考・判断・表現 》

- 3年 慣れ親しんだ語句や基本的な表現を活用させ、身の回りの物や身近で簡単な事項について表現させる。
- 4年 慣れ親しんだ語句や基本的な表現を活用させ、身近で簡単な事項について自分の考えや気持ちを伝え合う力を育てる。
- 5年 簡単な事柄について、目的に合った会話をして、自分の考えや気持ちを伝え合う力を育てる。
- 6年 簡単な事柄について、目的に合った会話をしたり書いたりして、自分の考えや気持ちを伝え合う力を育てる。

#### 《 主体的に学習に取り組む態度 》

- 3年 言葉を使って伝え合う体験を通して、自らコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
- 4年 日本と外国の文化の違いに気づき、言葉を使って伝え合う体験を通して、自らコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
- 5年 外国語の文化に興味をもち、習った表現を使って積極的にコミュニケーションを図らせる。
- 6年 外国語の文化に興味をもち、新しく習った表現を使ってコミュニケーションを図らせる。