GIGAスクール構想について

小金井市GIGAスクール構想を受け、小金井第四小学校では次のように取り組んでいます。

- 一人一台のChromebookで...
- ○**つながる学習・・・**互いの考え・作品等のリアルタイムで共有 学習状況を即時に把握し、個に対応
- ○広がる学習 ・・・インターネット等を活用した情報収集 他者・他地域との交流で広がる学び
- ○**深まる学習・・・** 学習の仕方の多様化 情報・電子データの適切な取り扱い

プログラミング教育での活用

令和2年度の取り組み

「Micro:Bit」を使って

方位磁石を作って調べよう(4年) 温度をはかろう(4年) 生活と電気…センサーを使って(6年) 音や光を動かそう(3年) 点滅する模様・ネームタグ(5・6年)

「プログラミングカー」を使って

目的地へGO(1・2年)

「みんなのプログラミング」を使って

キャラクターを目的地までつれて行こう タイピング (全学年) 多角形を描こう (5年) 人感センサー (6年)

教科・領域の学習での活用

「学びポケット」のSchool Taktを使って

国語・総合・生活・特活...意見の交流

算数...解き方交流

図工・音楽…作品交流・鑑賞の意見交流

家庭科...みそ汁レシピづくり

作品交流・撮影編集・学習のレポートや新聞の作成

特別活動での活用

行 事

卒業式 証書授与時のBGM希望アンケート(6年) …卒業に向けての意識を高める活動

委員会

- 活動のめあてを立てる
- ・委員会紹介動画の作成

クラブ活動

- ・パソコンクラブ
- ・ダンスクラブ

教員研修でスキルアップが児童の活動を支える

Micro:Bit プログラミングカー Scratch School Takt 等



プログラミング学習に… 話し合い活動に… 学級活動に… 情報収集に… と、様々な場面に活用が広がる

6年生を送る会

各学年が順番に体育館で6年生に感謝の気持ちと卒業を お祝いする気持ちを伝えるパフォーマンス



録画したものを、各学級でChromebookから呼び出し、 全ての学年の出し物を視聴